

## Atelier régional sur l'harmonisation de la formation continue et initiale dans le cadre de RESAOLAB sur le développement des ressources humaines

Compte-rendu

Bamako

19-20 mai 2014



Photo de groupe des participants des sept pays à l'atelier régional d'harmonisation



## Formulaire résumé

<b>Nom du programme</b>	RESAOLAB

<b>Compte rendu de</b>	Atelier régional d'harmonisation
<b>Date</b>	23 et 24 octobre 2013
<b>Lieu</b>	Cotonou – Bénin

<b>Titre</b>	CR du 2 <sup>ème</sup> atelier régional sur l'harmonisation de la formation continue et initiale	
<b>Projet</b>	RESAOLAB	
<b>Type</b>	<b>Dissémination</b>	Restreint à un groupe spécifié par le consortium
<b>Auteur</b>	Dr Josette Najjar	
<b>Origine</b>	Fondation Mérieux	
<b>Doc ID</b>		

Version	Date	Auteurs	Organisation
V1	28/07/2014	Dr Josette Najjar	FMX
V1	01/09/2014	RESAOLAB coordination	FMX



## Sommaire

Agenda.....	4
1. Ouverture .....	7
2. Objectifs de l'atelier .....	7
3. Présentation synthétique de RESAOLAB .....	8
4. Session 1 : Harmoniser les politiques et les plans nationaux pour la formation initiale et continue...9	
4.1 Avancement de la rédaction et de la mise à jour des plans nationaux.....	9
4.2 Calendrier et partage des ressources.....	9
5. Session 2 : Renforcer la Formation Initiale.....	10
5.1 Formation des biologistes .....	10
5.2 Formation des techniciens BAMS & Master .....	10
5.3 Formation Maintenance.....	11
6. Session 3 : Renforcer la Formation Continue et la Maintenance.....	11
6.1 Trois séances de relecture ont été organisées :.....	11
6.2 Formation des formateurs et Mise en œuvre des formations.....	12

**Agenda****19 et 20 mai 2014**  
CICM, Bamako - Mali**Lundi 19 mai 2014**

09:00 - 09:20	<b>Ouverture</b>
09:20 - 09:30	<b>Présentation de l'agenda et des objectifs du premier atelier</b>
09:30 - 09:45	<b>Présentation des participants et des équipes pays</b>
<b>Atelier de réflexion sur le rôle d'un réseau de laboratoires face à une épidémie : cas concret d'Ebola en Guinée</b>	
09:30 - 10:00	<b>S.Diakité et D.Kandolo</b>
10 :00 - 10:30	<b>Discussions</b>
10 :30- 10 :45	Pause
<b>Session 1 : Harmoniser les politiques et plans nationaux pour la formation initiale et continue</b>	
10 :45 – 11 :15	<b>Avancement de la rédaction et de la mise à jour des plans nationaux</b> Réalisé / difficultés éventuelles (2 slides maxi, 5 minutes par pays)
11 :15 – 11 :30	<b>Calendrier et partage des ressources</b> Fixer les deadlines Processus de partage et de mise en ligne des ressources validées
<b>Session 2 : Renforcer la Formation Initiale</b>	
11 :30 – 11 :45	<b>Formation des biologistes</b> Candidatures pour la rentrée 2014 - 5 minutes par pays
11 :45 – 12 :00	<b>Formation des techniciens</b> <b>Candidatures BAMS reçues pour la rentrée 2014</b>
12 :00 – 12 :15	<b>Formation des techniciens - Master</b> Processus en cours
12 :15 – 13 :30	<b>Repas</b>
<b>Session 3 : Renforcer la Formation Continue et la Maintenance</b>	
13:30 : 13:45	<b>Rappel du processus de rédaction des modules et des répartitions des rôles</b>
13:45 - 14:00	Ateliers de validation des modules : Présentation du déroulé des ateliers
14:00 - 15:30	<b>Atelier parallèle 1 : Management du laboratoire</b> Concepteur : Bénin, relecteur : Togo
14:00 - 15:30	<b>Atelier parallèle 2 : Formation des Prescripteurs</b> Concepteur : Guinée, relecteur : B Faso
15:30 - 16:00	<b>Restitutions des ateliers 1 et 2 et discussion</b>
16:00 - 16:15	Pause



2<sup>ème</sup> jour, le mardi 20 mai 2014

09:00	<b>Ouverture</b>
09:00 - 10:45	<b>Atelier parallèle 1 : Gestion des stocks et approvisionnement</b> Concepteur : B Faso, relecteur : Niger
09:00 - 10:45	<b>Atelier parallèle 2 : Gestion des données de laboratoire</b> Concepteur : Sénégal, relecteur : Mali
10:45- 11:00	Pause
11:00 - 11:30	<b>Restitutions des ateliers</b>
11:30 - 12:15	<b>Atelier parallèle 1 : Management de la qualité</b> Concepteur de « Métrologie » : Togo, avis du concepteur d'origine : Mali
11:30 - 12:15	<b>Atelier parallèle 2 : Maladies à potentiel épidémique</b> Concepteur de « diagnostic moléculaire » : Niger, avis du concepteur d'origine : Mali
11:30 - 12:15	<b>Atelier parallèle 3 : Biosécurité</b> Concepteur de « Bâtiments et sécurité » : Mali concepteur d'origine
10:00 - 10:30	<b>Restitutions des ateliers</b>
10 :30- 10:45	Pause
10:45- 11:45	<b>Formation des formateurs et Mise en œuvre des formations</b> Planification
11:45 - 12:15	<b>Formation Maintenance-</b> Processus de sélection de prestataire
12:15 - 12:45	<b>Résumé /synthèse de l'ensemble des ateliers, recommandations et décisions</b> <b>Clôture</b>
12:45 - 14:00	<b>Déjeuner</b>
14:00 - 15:00	Disponibilité de l'équipe de coordination pour des questions spécifiques – infra, formation, gestion de projet, etc.



resaolab

## 1. Ouverture

Suite au mot de bienvenu du directeur du CICM, le Professeur Diallo, la représentante de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé, Dr Chokki-Laleye, la représentante de la Fondation Mérieux Mali en Afrique de l'Ouest, Lorène Ladan Fofana, le coordinateur central du programme, Docteur Jean-Louis Machuron, le coordinateur national du programme au Mali, Professeur Flabou Bougoudogo, ont présenté leurs allocution avant le représentant du Ministre de la Santé ne déclare la séance ouverte.

## 2. Objectifs de l'atelier

Le Développement des ressources humaines est l'une des sept activités à mettre en œuvre dans le cadre du projet RESAOLAB+.

Un premier atelier a eu lieu les 15 et 16 octobre 2013 et a permis d'avancer consensuellement sur plusieurs axes relatifs aux politiques nationales de formations initiale et continue du personnel de laboratoire.

Cet atelier aura pour objectifs de :

- Faire le point sur l'avancée des plans nationaux de formation initiale et continue
- Faire le point sur les décisions prises par rapport à la formation de biologistes et d'ingénieurs de maintenance
- Faire le point sur les candidatures des techniciens sélectionnés pour la rentrée 2014
- Programmer la formation des formateurs
- Valider les nouveaux modules de formation et les mises à jour de certains des modules comme convenu dans le premier atelier
- Faire le point sur la création d'un master d'ingénieur en biologie

Ces ateliers seront organisés sur 2 jours, et y devront être présents par pays :

- le coordinateur RESAOLAB de chaque pays
- le chef de projet RESAOLAB de chaque pays
- un représentant du Ministère de la Santé /Ministère de l'enseignement supérieur en charge de la formation
- L'auteur principal en charge de la rédaction du module attribué au pays
- L'auteur principal en charge de la rédaction du la première version du module pour les modules en cours de révision

Par ailleurs, l'épidémie liée à l'Ebola qui a frappé nos amis de Guinée nous amène à réfléchir sur le rôle d'un réseau des laboratoires face à une telle épidémie. Le Docteur Diakitè, directeur de la cellule de crise en Guinée, et le Professeur Kandolo de l'OMS Afro, présent en Guinée lors de la crise, nous présenteront leur vision des choses et nous amèneront à réfléchir ensemble et à proposer divers schémas face à une éventuelle future épidémie.

### 3. Présentation synthétique de RESAOLAB

La responsable des formations a brièvement rappelé les objectifs à atteindre dans le cadre du programme et a rappelé l'intégration des nouvelles composantes formations dans RESAOLAB, à savoir l'harmonisation des politiques et plans nationaux, la formation initiale et la maintenance en plus de la formation continue initialement implémentée.

Objectifs à atteindre dans le cadre de RESAOLAB (Phase2) sur le Développement des ressources humaines
<p><b>1. Harmoniser les politiques et plans nationaux pour la formation initiale et continue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Atelier régional sur l'harmonisation de la formation continue et initiale</li> <li>b. Atelier national sur la mise en œuvre des directives régionales</li> <li>c. Rédaction de plan nationaux de formation</li> </ul>
<p><b>2. Renforcer la formation initiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Formation de 14 pharmaciens/médecins biologistes (deux par pays)</li> <li>b. Formation de 21 techniciens supérieurs de laboratoire (BAMS)</li> <li>c. Création d'un programme régional de master d'ingénieur en biologie et formation de 14 personnes (deux par pays)</li> <li>d. Rénovation de salles de Travaux Pratiques pour les écoles de techniciens</li> </ul>
<p><b>3. Renforcer la formation continue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rédaction et validation de 5 nouveaux modules de formation</li> <li>b. Mise en œuvre de la formation des formateurs</li> <li>c. Mise en œuvre des formations</li> <li>d. Rénovation/Construction de structures de formation continue</li> </ul>
<p><b>4. Renforcer la maintenance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Former 14 personnes en maintenance biomédicale (2 par pays)</li> </ul>



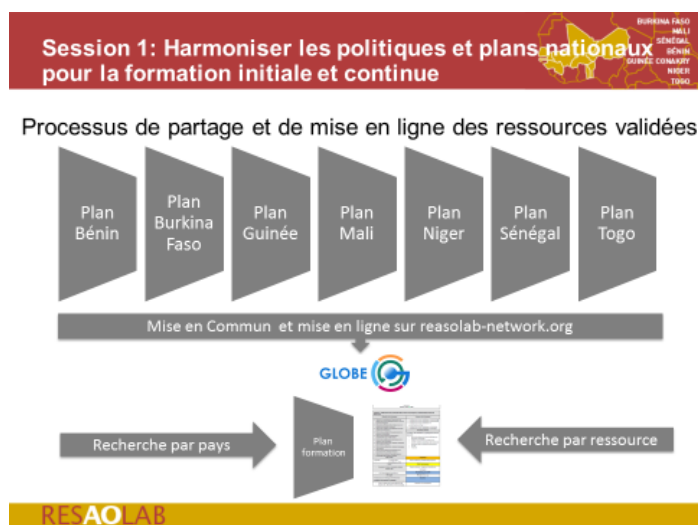
## 4. Session 1 : Harmoniser les politiques et les plans nationaux pour la formation initiale et continue

### 4.1 Avancement de la rédaction et de la mise à jour des plans nationaux

- Bénin : Une étude par un cabinet d'étude est à l'étude. Le principe est d'aider le pays à faire des choix stratégiques sur la politique nationale de façon globale, la formation fera partie de cette composante. Le pays ainsi demande un report des échéances de finalisation du plan de formation. Ceci a été bien noté, avec une recommandation relative à la nécessité de communiquer auprès des bénéficiaires (au moment de la mise en œuvre des sessions de formation) que les formations RESAOLAB sont intégrées au plan national de formation du personnel de laboratoires.
- Niger : Le plan national a été validé le 3 Mars 2014
- Sénégal : Le plan de formation a été mis à jour en Mars 2014
- Togo : Il existe déjà un plan national de développement des ressources humaines. Un lien sera établi avec les formations prévues dans le cadre de RESOLAB
- Guinée : Un plan 2011-2015 existait, et un nouveau relatif au développement des Ressources Humaines sera élaboré en relation entre d'une part le Ministère de la santé et d'autre part le Ministère de l'enseignement supérieur et le Ministère de l'enseignement professionnel. Les activités prévues dans le cadre de RESOLAB y seront intégrés
- Mali : Le plan national existant n'a pas encore été mis à jour
- Burkina Faso : La mise à jour prévue sur plan existants porte sur l'évaluation et la formation en Biologie des pharmaciens.

### 4.2 Calendrier et partage des ressources

- Le schéma du processus de partage et de mise en ligne des ressources RESAOLAB a été présenté aux sept pays.



## 5. Session 2 : Renforcer la Formation Initiale

### 5.1 Formation des biologistes

- Togo : L'ouverture des candidatures a été faite au mois de Mars, et envoyées auprès du DES de Dakar. Un seul candidat était recevable.
- Bénin : il a été décidé que pour les bourses attribuées au niveau national, le montant de la bourse sera divisé par deux, et donc couvrira 4 au lieu de 2 biologistes
- Burkina Faso : 16 bourses sont attribuées dans le cadre du programme national, et deux bourses dans le cadre de RESAOLAB.
- Guinée : L'ouverture des candidatures est en cours. Le pays de mise en œuvre de la formation reste à définir
- Mali : le recrutement de la promotion est déjà fait
- Niger : Les ressources humaines du ministère de la santé ont été informées. La question de possibilité d'organiser les probatoires dans le pays a été adressée.
- Sénégal : Les critères d'attribution des bourses ont été fixés en octobre pour les candidats déjà en cours de formations et ceux qui vont intégrer le processus à la rentrée.

Il a été recommandé que les dates de probatoires des DES existants soient communiqués dans le cadre de RESAOLAB afin d'informer les autorités et les bénéficiaires et de s'organiser en fonctions.

Une discussion a eu lieu en lien avec les textes de l'OOAS qui citent à ce jour les trois DES de la Côte d'Ivoire, du Burkina Faso, et du Sénégal. Les pays ayant mis en place un nouveau DES doivent faire la démarche d'informer l'OOAS.

### 5.2 Formation des techniciens BAMS & Master

- **BAMS** : 28 candidats ont été retenus suite au jury de sélection. Ils proviennent de 10 pays de la sous-région.

Pays	Nombre
Bénin	2
Burkina Faso	2
Congo	1
Côte d'Ivoire	1
Guinée	2
Mali	9
Niger	3
Sénégal	5
Tchad	1
Togo	2
<b>Total</b>	<b>28</b>

Les pays vont entamer les démarches nationales afin d'attribuer (ou pas) les bourses aux candidats retenus.

- **Master** : Les universités intéressées en l'occurrence celles du Burkina Faso, du Sénégal et de Bamako sont prêtes à entamer les démarches institutionnelles nécessaires pour créer un Master, en tenant compte d'une part du référentiel de l'OOAS, et d'autre part de l'existence du BAMS et de 130 techniciens formés en Bac+4 dans la région. Une réunion inter-universitaire sera planifiée à ce sujet.

---

### 5.3 Formation Maintenance

---

- **Togo** : Le Togo a fait le choix de former une personne dans le cadre d'une formation initiale sur une période de 14 mois
- **Burkina Faso, Bénin, Niger, Mali, Guinée, Sénégal** : validation d'une demande de formation d'un pool de techniciens/ingénieurs. La formation sera sur site et plusieurs scénarios seront proposés en fonction de la consultation des institutions académiques.

En parallèle les pays peuvent faire un inventaire des outils nécessitant une maintenance

Une fiche synthétique sur la formation incluant les compétences à acquérir, la durée et le nombre de personnes pouvant être encadrés sera réalisée en fonction des consultations des institutions.

## 6. Session 3 : Renforcer la Formation Continue et la Maintenance

---

### 6.1 Trois séances de relecture ont été organisées :

---

La première séance a porté sur deux nouveaux modules :

- Atelier parallèle 1 : Management du laboratoire
- Atelier parallèle 2 : Formation des Prescripteurs

La deuxième séance a porté sur deux nouveaux modules :

- Atelier parallèle 1 : Gestion des stocks et approvisionnement
- Atelier parallèle 2 : Gestion des données de laboratoire

La troisième séance a porté sur trois anciens modules :

- Atelier parallèle 1 : Management de la qualité
- Atelier parallèle 2 : Maladies à potentiel épidémique.
- Atelier parallèle 3 : Biosécurité

Dans le cadre des ateliers, et en lien avec le chapitre gestion des milieux de culture, il a été décidé qu'un nouveau module relatif à la préparation des milieux sera réalisé et l'auteur principal de ce dernier sera le Mali.

---

## 6.2 Formation des formateurs et Mise en œuvre des formations

---

Après une présentation des différentes possibilités d'organisation ces formations de formateurs (avec des ressources nationale, du réseau, de la Fondation), il a été convenu

- Une planification est à faire dans les nouveaux pays
- Une fiche de renseignement sur les besoins en termes de formation de formateurs sera envoyée aux nouveaux pays afin de préciser les besoins, les cibles et le scénario souhaité/envisagé

### **Planification (mise à jour)**

- Finalisation des nouveaux modules (version 1) / mise à jour des modules Mi-septembre
- Relecture modules pays référent Fin septembre
- Réédition par le pays rédacteur d'une version Mi-octobre
- Relecture des modules et retours sur les modules par tous les pays Fin octobre
- Réédition d'une version 1.2 Mi-novembre
- Transmission de tous les documents à la coordination RESAOLAB Fin Septembre
- Compilation finale des modules Mi-octobre
- Envoi à tous les pays les documents finaux Mi-octobre

### Liste des Annexes

Annexe 1 : Fiche d'Identité du module Biosécurité

Annexe 2 : Fiche d'Identité du module Formation des Prescripteurs

Annexe 3 : Fiche d'Identité du module Gestion des Données du Laboratoire

Annexe 4 : Fiche d'Identité du module Gestion des Stocks

Annexe 5 : Maladies à potentiel épidémique

Annexe 6 : Management du Laboratoire

Annexe 7 : Management de la qualité

Annexe 8 : Modèle de fiche de feedback pour les relecteurs

Annexe 9 : Présentation Power Point Dr JN